

Số: 734 /TB-GDĐT

Cử Chi, ngày 16 tháng 5 năm 2018

THÔNG BÁO

Kết luận hội nghị chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” năm học 2017 - 2018

Thực hiện kế hoạch năm học 2017-2018, ngày 10 và 11 tháng 5 năm 2018, Trường Bồi dưỡng Giáo dục phối hợp với Trường MN An Phú và Trường MN Phạm Văn Cội 1 tổ chức chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng cho trẻ mầm non”. Đến tham dự chuyên đề có bà Nguyễn Thị Phương Trang và bà Đặng Thị Phương Thảo, Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non tham dự.

Ngày 10/5/2018 có 46 cán bộ quản lý, 61 giáo viên của các trường mầm non và 7 nhóm lớp tham dự. Vắng 5 cán bộ quản lý (MN Thị Trấn Củ Chi 3, ABC, Thành Danh, Anh Dũng, Thanh Phương); 3 giáo viên (Trúc Xanh, Tường Vy, Thành Danh).

Ngày 11/5/2018 có 46 cán bộ quản lý, 71 giáo viên của các trường mầm non và 69 nhóm lớp tham dự. Vắng 3 cán bộ quản lý (Thanh Phương, ABC, Thị Trấn Củ Chi 3), 2 giáo viên (Trúc Xanh, Tường Vy); vắng 18 Chủ nhóm trẻ (Minh An, Triều Ân, Thiện Ân, Kim Cương, Anh Đức, Hoàng Dung, Thương Hiền, Sen Hồng, Năng Mới, Tia Năng, Con Ong Nhỏ, Hạnh Phúc, Thiên Thần, Tuổi Thơ, Xuân Thu, Bồ Câu Trắng, Trí Việt, Thần Đồng Việt).

Cán bộ quản lý, giáo viên đã nghe báo cáo chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng cho trẻ mầm non” của cô Nguyễn Thị Rạt, Hiệu trưởng Trường MN An Phú và cô Võ Thị Nguyệt, Hiệu trưởng Trường MN Phạm Văn Cội 1 báo cáo và dự giờ các tiết dạy minh họa, sau đó tập trung thảo luận, đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm qua các hoạt động. Các tiết dạy minh họa như sau:

- Hoạt động lớp Mầm do Cô Lê Ngọc Hiếu, Giáo viên Trường MN An Phú thực hiện.

- Hoạt động lớp Lá do Cô Phạm Thị Lý, Giáo viên Trường MN An Phú thực hiện.

- Hoạt động lớp Nhà trẻ do Cô Lê Thị Phương Loan, Giáo viên Trường MN An Phú Phạm Văn Cội 1 thực hiện.

- Hoạt động lớp Lá do Cô Trần Thanh Thảo, Giáo viên Trường MN Phạm Văn Cội 1 thực hiện.

Qua báo cáo của chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường Bồi dưỡng Giáo dục về quá trình chuẩn bị cũng như kết quả tổ chức, thực hiện chuyên đề, ông Trần Văn Toàn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo có kết luận như sau:

1. Biểu dương tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên Trường MN An Phú và Trường MN Phạm văn Cội 1 đã chuẩn bị tốt trong việc tổ chức chuyên đề cũng như nội dung báo cáo chuyên đề và minh họa các hoạt động tại các lớp giúp cho việc tổ chức chuyên đề thành công tốt đẹp. Biểu dương cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non đã tham dự với tinh thần trách nhiệm cao, vừa học tập những ưu điểm vừa nêu được những tồn tại, đồng thời chia sẻ những kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy để tất cả giáo viên học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

2. Trong quá trình vận dụng chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”, cán bộ quản lý, giáo viên cần lưu ý một số yêu cầu sau:

- Giao lưu tình cảm, tiếp xúc gần gũi trẻ nhằm tạo sự tin tưởng gần bó giữa trẻ với mọi người xung quanh.

- Tạo cơ hội cho trẻ phát triển các giác quan với cấp độ tăng dần theo lứa tuổi góp phần tích cực phát triển các kỹ năng xã hội.

- Luôn để ý thời gian giao lưu với trẻ (lời nói, điệu bộ, cử chỉ...)

- Khi dùng lời nói giúp trẻ nắm các nội dung, yêu cầu thực hiện, nên kết hợp phương pháp trực quan nhằm giúp trẻ nhận thức đầy đủ chính xác. Giáo viên chuẩn bị trước cuộc trò chuyện: xác định mục đích, nội dung, cách đặt câu hỏi.

- Sử dụng phương pháp tình huống để hình thành cho trẻ kỹ năng giải quyết vấn đề. Giáo viên phát hiện tình huống có vấn đề tận dụng giáo dục trẻ, hoặc có thể đưa ra tình huống chưa xảy ra để trẻ tìm hướng giải quyết.

- Trẻ học qua hoạt động chơi, do đó cần sử dụng trò chơi để trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng một cách tự nhiên qua trò chơi, là cơ hội cho trẻ trải nghiệm, kiểm tra vốn kiến thức, kỹ năng.

- Cho trẻ tham gia hoạt động lao động để trẻ được làm quen và có tình cảm tích cực với hoạt động.

- Giáo viên động viên, khuyến khích trẻ kịp thời, đúng lúc - đây là biện pháp duy trì hứng thú cho trẻ trong quá trình hoạt động.

- Cho trẻ học bằng trải nghiệm thực tế:

- + Từ những nội dung thiết kế thành nhiều hoạt động phù hợp với chủ đề, không đặt đẽ, đưa vào một cách gượng ép, cần diễn ra một cách tự nhiên, các hoạt động gây hứng thú cho trẻ, giúp trẻ trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ bộc lộ được hết cảm xúc, tạo nhiều tình huống cho trẻ giải quyết bằng kỹ năng sống mà trẻ có được. Ngoài ra, có thể đưa ra nhiều trò chơi, hợp tác nhóm, trò chuyện để

trẻ chia sẻ, khám phá theo nhiều cách khác nhau, phù hợp với điều kiện cụ thể ở lớp, chơi là phương thức học chủ yếu của trẻ mầm non và chơi ảnh hưởng đến phát triển mọi lĩnh vực của trẻ, trong đó có sự phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

+ Những hoạt động đơn giản, gần gũi, thiết thực với cuộc sống của trẻ, phù hợp với khả năng, kinh nghiệm của trẻ. Không nên đưa những hoạt động quá cao siêu, trừu tượng, áp đặt. Các hoạt động có thể tổ chức mọi lúc, mọi nơi trong ngày.

Trên đây là Thông báo kết luận của ông Trần Văn Toàn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo về chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”. Đề nghị Hiệu trưởng triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên của đơn vị biết và thực hiện tốt nội dung Thông báo này./.

Nơi nhận:

- Các trường mầm non;
- Trường BDGD;
- Lưu: VP, MN.

**TL. TRƯỞNG PHÒNG
TỔ TRƯỞNG VĂN PHÒNG**



Lê Thành Tài